

陕西省教育厅办公室文件

陕教信办〔2024〕7号

关于印发《中共陕西省委教育工委 陕西省教育厅2024年教育网络安全和信息化 工作要点》的通知

各设区市教育局，杨凌示范区教育局，韩城市教育局，神木市、府谷县教育和体育局，各高等学校，厅属中等职业学校，有关直属单位：

现将《中共陕西省委教育工委 陕西省教育厅2024年教育网络安全和信息化工作要点》印发你们，请结合本地、本单位工作实际，认真贯彻落实。

中共陕西省委教育工委办公室

(主动公开)

陕西省教育厅办公室

2024年3月25日

办公室

中共陕西省委教育工委 陕西省教育厅

2024 年教育网络化和信息化工作要点

2024 年全省教育网络化和信息化工作的总体思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育、科技和网信工作的重要论述，落实省委网信委会议和全省网信工作会议精神，推进实施教育数字化战略行动，坚持应用为王、治理为基，围绕学生学习、教师教学、学校治理、教育创新，加强智慧教育基础设施建设，提升全民数字素养与技能，打造数字化教育新样态，助力陕西教育高质量发展。

一、突出政治引领，强化组织保障

1. 坚定正确政治方向。坚持和加强党对教育网信工作的全面领导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不折不扣贯彻落实党中央、教育部和省委、省政府关于教育数字化的决策部署。

2. 压实网络意识形态工作责任。严格落实网络意识形态工作责任制，把网络意识形态工作列为各级党委专题研究意识形态工作的重要内容，深入研究和有效把握互联网的政治功能、政治风险、政治影响，定期分析研判网络意识形态领域情况。全面加强各类网络阵地管理，旗帜鲜明坚持正确政治方向、舆论导向、价值取向，坚决反对和抵制各种错误观点和思潮，推进网上正能量传播。

3. 强化工作统筹部署。加强省教育网信工作领导小组的统筹领导，贯彻落实国家和省委省政府关于推进数字中国、乡村振兴、“互联网+教育”发展和教育数字化的战略部署。组织召开2024陕西数字教育大会，研究部署年度重点工作。发布《陕西省数字教育年度发展报告（2023年）》。充分利用“陕西省教育信息化”微信公众号等新媒体手段，加强网信工作宣传报道。指导各地进一步完善管理体制和发展机制，推动教育数字化融合创新发展。

二、强化大数据应用，提升教育治理能力

4. 优化教育数据治理。进一步完善教育大数据顶层设计，厘清核心数据资源目录，形成各部（处）室教育业务数据向教育基础数据库动态汇聚的技术规范和管理机制，持续推进数据清理与治理，增强教育数据的完整性、实时性和权威性。统筹数据的处理、流转、存储，推进全省各类教育数据开放共享。

5. 强化教育数据挖掘应用。各部（处）室充分发挥主体作用，加大相关业务数据的挖掘应用工作力度，以数据治理简化业务流程，推动业务流程再造。重点围绕教育领域热点难点问题，开展常态化监测与分析应用，提升管理精细化、服务精准化、决策科学化水平。

6. 提升教育公共服务能力。上线陕西智慧教育综合服务平台，完善高等教育资源共享、校园安全监控管理和综合信息查询服务等功能，启动教育地图、职业教育资源共享等建设，开展信息系统业务整合及数据共享，面向教育管理者、师生、家长和社会公众提供一站式教育服务。

7. 持续推进教育统计信息化建设。积极开展教育部教育统计

信息化试点工作，进一步完善陕西省教育事业统计管理信息系统，强力推动系统应用，拓展应用范围，建立信息化环境下统计工作新模式。强化数据质量核查和专业培训，注重数据价值挖掘、分析和应用，提升数据应用和服务智能化水平。

三、推进数字化赋能，提高融合应用水平

8. 推进教育新型基础设施建设。推进 5G、WiFi6 等网络新技术进校园，加快推动网络基础设施迭代升级。推广 IPv6 规模化应用，实现全省教育系统门户网站二、三级链接和智慧校园示范校 IPv6 支持能力全覆盖。持续推进数字校园普及行动，开展数字校园评估工作，到 2024 年底，中小学校、高等学校数字校园达标率不低于 70%。推进网络多媒体教室建设，满足日常教学和专递课堂、同步课堂应用需要。

9. 推进优质教育资源普及共享。推动国家智慧教育公共服务平台和陕西教育扶智平台应用，线上汇聚名校名师动态资源，开展乡村小规模学校网络结对帮扶工作，推进更多优质教育资源向农村地区和薄弱学校输送。立项开展省级基础教育创新型资源课题研究，推广创客教育、STEAM 教育等资源建设及应用。

10. 推进基础教育数字化。开展“基础教育精品课”遴选工作，推广线上线下混合式教学模式，推动教育教学、人才培养和教育评价等模式变革。加强普通高中学生综合素质平台系统和各级各类教学管理平台应用，助力教育评价、“双减”、课后服务管理等工作，以信息化支撑德智体美劳全面培养的教育体系构建。组织实施教育部“基于教学改革，融合信息技术的新型教与学模式”实验区建设、信息技术支撑学生综合素质评价试点、教育信息化教

学应用实践共同体建设等活动。

11. 推进职业教育数字化。落实现代职业教育体系建设改革重点任务，培育一批国家和省级职业教育专业教学资源库、信息化标杆学校和示范性虚拟仿真实训基地等。紧跟国家职业教育智慧教育平台建设需求，加快省级职业教育智慧教育平台建设。加强陕西省职业教育与成人教育信息化综合管理平台应用工作。鼓励职业院校不断优化专业设置，发展数字革命、数字经济催生的新兴专业。引导职业院校根据专业、行业特点建设校级资源库和仿真实训基地，推广远程协作、实时互动、翻转课堂、移动学习等信息化教学模式，加强教与学全过程的数据采集和效果分析，提升融合应用水平。

12. 推进高等教育数字化。加强数字化领域相关学科建设，优化专业布局结构，加大网信人才培养力度。持续推进国家高等教育智慧教育平台试点工作，聚焦政策研制、资源建设、联盟运行、教学创新和推广示范，推动高等教育数字化转型向纵深发展。认定一批省级线上、线上线下混合式一流课程和虚拟仿真实验教学项目。鼓励高校举办教育数字化领域国际会议，加强数字教育国际合作。

四、发展智慧教育，引领数字教育创新发展

13. 开展智慧教育示范创建工作。修订《陕西省智慧校园建设标准》《陕西省智慧教育示范区及智慧校园示范校管理办法》，指导有序开展智慧校园建设和示范引领活动。遴选新增一批智慧教育示范区和智慧校园示范校，发挥示范引领作用，带动全省智慧教育创新发展。

14. 加强教育信息化创新应用研究与实践。立项开展教育信息化创新发展专项课题研究工作。探索基于 5G、人工智能等新技术的信息化创新应用。加快未来学习中心等新型教学组织和学习空间试点建设，推进人工智能大模型应用发展，推动教育变革创新。开展教育信息化创新应用活动，挖掘富有价值的信息技术与教学融合创新的应用成果，征集遴选一批创新应用优秀案例。组织召开应用现场会，交流推广先进模式和成功经验，带动全省教育信息化融合创新发展。

五、培养师生数字素养，全面提升应用能力

15. 培养提升管理人员信息化领导力。注重加强干部数字素养和技能水平培养，加强对干部推动数字化工作能力的考核。组织开展市县教育局局长和高校校长教育信息化领导力培训，提升信息化管理能力。指导各地开展本地区教育信息化培训，与国家和省级培训形成内容互补的培训体系。

16. 培养提升师生数字素养。落实《提升全民数字素养与技能行动纲要》，组织开展第八届中小学（中职学校）微课与信息化教学创新大赛、第二十四届学生信息素养提升实践活动和 2023-2024 学年全国中小学信息技术创新与实践大赛等活动，提升师生数字素养和创新应用能力。推进人工智能助推教师队伍建设试点工作，以生成式人工智能应用为抓手，提升师生数字素养和教育新质生产力水平。全面落实信息科技课程标准，指导各级各类学校信息科技课程建设，推动师生用足用好全国智慧教育公共服务平台，推进人工智能、网络安全和信息化新技术、新知识，进课程、进课堂、进学生头脑。

六、提升网络安全防护能力，筑牢安全发展屏障

17. 加强教育网络空间统筹管理。健全教育网络综合治理体系，提升教育网络综合治理效能，加强教育系统网站管理，开展全省教育网站和信息系统监测预警，进一步完善全省教育系统网络安全通报机制，提升网络安全态势感知能力。持续开展教育移动互联网应用程序（教育 APP）备案工作，加强监督管理，促进教育 APP 有序健康发展。

18. 持续推进教育行业软件正版化工作。持续推动全省教育系统使用正版软件，推广国产正版软件应用，培养师生正版软件使用习惯。鼓励各地各高校加强与优秀国产软件企业合作，结合实际情况，开展形式多样的正版软件普及宣传活动。开展软件正版化检查，推动各项重点任务落实到位。

19. 完善网络安全防护体系。严格落实网络安全工作责任制，加强日常考核，强化监督检查。坚持做好重要时期网络安全保障工作。夯实关键信息基础设施保护，开展信息系统网络安全等级保护。加强教育数据全生命周期管理，探索完善数据分类分级管理制度，重点保护个人敏感信息和未成年人信息。组织开展全省教育系统网络安全攻防演习，提高重大事件应急处置能力。积极组织宣传教育培训活动，进一步提升广大师生网络安全意识。

七、强化教育网络安全和信息化工作支撑保障

20. 完善多元化教育信息化投入格局。推动把教育数字化建设资金纳入年度财政预算或专项经费，统筹用好改善办学条件类建设项目，积极争取多渠道资金支持。完善政府和市场作用相互补充、相互促进的教育信息化投入机制，鼓励企业等社会力量积极

支持教育信息化建设与应用，持续推进与中国移动、中国电信、中国联通等企业的战略合作。

21. 强化教育网络安全和信息化工作专项督导。加大对教育网信工作的督导检查力度，将网信工作相关评估纳入对市级人民政府履职考核、质量强省市级政府质量工作考核、高校领导班子和机关考核等指标。组织开展委厅机关部（处）室和厅属单位信息化应用考核工作。强化全国教育信息化工作管理信息系统应用，将系统数据作为重要参考依据，对督查结果进行通报。指导各地、各高校将网信工作纳入本地、本校教育现代化建设指标体系和常规教育督导范畴，制定考核评估指标，组织开展常态化专项督导检查，提升各地、各学校网信工作的效率、效果和效益。